

Infoblad voor lesgevers

Leuk dat je meedoet met onze les over kinderarmoede in Nederland! Op 17 april is het de dag van de kinderarmoede. Dit is een speciale dag om aandacht te vragen voor de situatie én toekomst van de honderdduizenden kinderen en jongeren die in Nederland opgroeien in armoede.

Stress om geld, er niet bij horen en niet kunnen meedoen met de rest. Dit zorgt ervoor dat kinderen niet gewoon kind kunnen zijn. Terwijl onbezorgd spelen, ontdekken, leren, sporten en feestvieren zo belangrijk zijn voor de gezonde ontwikkeling van ieder kind. Wij zijn het samenwerkingsverband **Sam& voor alle kinderen** en wij staan op voor kinderen in armoede. Wij vinden dat ieder kind gelijke kansen verdient om zich te ontwikkelen. Zonder schaamte of stress over de situatie thuis.

Daarom helpen wij ouders en verzorgers bij het aanvragen van allerlei voorzieningen. Zoals een fiets, laptop of schoolspullen. Contributie of lesgeld voor een sport- en cultuurclub. Een bril, goed bed of warme winterjas. Schoolmaaltijden voor een lesdag vol energie. Of we zorgen ervoor dat kinderen hun verjaardag kunnen vieren, thuis of op school. Zo verzachten we de omstandigheden waarin ze opgroeien. En zorgen we voor meer kansengelijkheid.

Want samen staan kinderen in armoede niet alleen.

Elk kind dat in Nederland opgroeit in een gezin met geldzorgen moet volwaardig kunnen deelnemen aan activiteiten die voor hun leeftijdsgenoten vanzelfsprekend zijn. Dit draagt bij aan hun optimale ontwikkeling op sociaal, mentaal, fysiek en creatief vlak.

Daarom zetten wij - Leergeld Nederland, Jeugdfonds Sport & Cultuur, Stichting Jarige Job, Nationaal Fonds Kinderhulp en het Jeugdeducatiefonds - ons samen in om dit probleem op te lossen. Samen helpen we gezinnen met geldzorgen op het gebied van onderwijs, sport, cultuur, vrije tijd, verjaardagen, kleding, kamerinrichting en vele andere zaken.

Over deze les

Elk kind moet kunnen deelnemen aan activiteiten die voor leeftijdsgenoten vanzelfsprekend zijn. Honderdduizenden kinderen – gemiddeld 2 a’ 3 kinderen per klas - in ons land hebben deze mogelijkheden door de financiële situatie thuis niet. Daarom zijn wij een campagne en petitie gestart waarbij we de Nederlandse regering oproepen om het verschil te maken voor gezinnen met weinig geld.

In de week van 14 t/m 20 april organiseren we een actieweek waarbij we zoveel mogelijk mensen in Nederland willen informeren en zoveel mogelijk handtekeningen willen ophalen voor de petitie ‘Samen staan kinderen in armoede niet alleen’. Tijdens deze les ga je met de klas in gesprek over armoede en wat ieder kind nodig heeft om te kunnen meedoen met leeftijdsgenoten.

Dit infoblad legt in het kort uit hoe jij de les kunt geven:

- Welke stappen horen bij de opdracht?
- Hoe gebruik je het bijgeleverde materiaal?
- Wat kunnen leerlingen nog meer doen?

In totaal duurt de les (max.) 1,5 uur.

Voordat je begint is het belangrijk om te weten dat deze les een ‘open’ opdracht bevat die meerdere goede antwoorden heeft. Dat betekent dat de kinderen in de klas, ondanks leeftijd of capaciteit, aan de slag kunnen met dezelfde opdracht op hun eigen niveau. Jouw rol daarin is om de kinderen aan te moedigen om hun creativiteit te gebruiken en een goed doordacht ontwerp te maken.

Er zijn 4 stappen:

1. Inspireren
2. Bedenken
3. Schetsen
4. Aan de slag!

Stap 1: inspireren

Benodigheden:

Presentatie, YouTube en aanwezigheid presentatiescherm in de klas (digibord of beamer)

Checklist voordat de les begint

Om goed voorbereid te starten doorloop de volgende stappen:

- Bekijk de website van Sam& voor alle kinderen goed om ervoor te zorgen dat je alle vragen van kinderen kan beantwoorden.
- Download de presentatie via www.samenvoorallekinderen.nl/lesprogramma
- In de presentatie zit een video. Zorg ervoor dat het geluid op de goede volumestand staat voordat de les begint.
- Leg de werkbladen, stiften en potloden alvast in het zicht om uit te delen aan de leerlingen.

Met deze opdracht zijn prijzen te winnen!

- De klas die de meeste handtekeningen ophaalt mag mee naar Den Haag om de petitie te overhandigen aan Jurgen Nobel, staatssecretaris Participatie en Integratie. Hiervoor heeft de school een speciale QR-code ontvangen, deze vind je onderaan ieder werkblad.

Vertel dit aan de kinderen bij aanvang van de les. Dit zal hen extra motiveren om goed mee te doen.

Begin de les met een korte introductie over Sam& voor alle kinderen en kinderarmoede in Nederland. Dit kan via de meegeleverde presentatie. In deze presentatie zit ook een video waarin de kinderburgemeesters van Almere vertellen wat Sam& voor alle kinderen is en waarom zij in actie komen voor kinderen in armoede.

Daarnaast bevat de presentatie plaatjes en vragen die de kinderen stimuleren om na te denken over het onderwerp. Door interactie met de kinderen te zoeken en veel open vragen te stellen kan er een levendige discussie ontstaan. Vraag door op antwoorden die de kinderen geven en check met de andere kinderen of ze alles begrijpen wat door klasgenoten gezegd wordt.

Het is belangrijk dat kinderen alles mogen zeggen, maar let wel op: de les kan al snel uitlopen. Probeer de tijd dus goed in de gaten te houden.

Stap 2: bedenken

Benodigheden:

Presentatie, werkblad, het infoblad voor lesgevers en stiften en/of kleurpotloden.

Meteen na het kijken van de video gaan de kinderen aan de slag met het werkblad. Hiermee onderzoeken ze, stap-voor-stap, welke voorzieningen nodig zijn voor alle kinderen om mee te kunnen doen met leeftijdsgenoten.

In deze stap begeleid je het creatieve proces van het kind. Dit betekent dat je voornamelijk open vragen stelt en daardoor kinderen de ruimte biedt om creatief te zijn en te onderzoeken. Ook is het belangrijk om vragen op een neutrale toon te stellen om zo het proces en meerdere perspectieven te stimuleren.

In de presentatie vind je voorbeelden van vragen en afbeeldingen die je kunt stellen om de kinderen uit te nodigen om echt de diepte in te gaan.

Tips

- Houd goed in de gaten of de kinderen de opdracht goed begrijpen. Geef waar nodig hulp en stuur bij. Zorg dat ze focus houden op het echte probleem: wat heeft ieder kind nodig om mee te kunnen doen met leeftijdsgenoten? En wat heeft een kind écht nodig en wat is bijzaak?
- Wanneer kinderen te veel ideeën hebben, vraag hen er dan drie of vier uit te kiezen en deze verder uit te werken.

De volgende werkbladen zijn beschikbaar:

- Werkblad voor een rugtas.
- Blanco schetsblad voor andere ideeën.

Stap 3: schetsen

Benodigdheden: Schets werkbladen (1 per leerling), stiften en/of potloden.

In deze fase schetsen de kinderen welke voorzieningen zij vinden dat ieder kind nodig heeft. Aan deze tekening voegen ze een omschrijving toe van hun idee en beantwoorden ze de vragen op het schetsblad.

Tip

- Houd ook tijdens deze stap goed in de gaten of het de kinderen lukt hun idee verder uit te werken op het werkblad. Stuur bij waar nodig.

Stap 4: presenteren in de klas (optioneel)

Als de schetsen af zijn is het tijd om de ideeën met elkaar uit te wisselen! Vorm groepjes en geef kinderen per groep in 2-3 minuten de tijd om een presentatie te geven.

Alle groepen vertellen:

1. Wij vinden het belangrijk dat alle kinderen meedoen want ...
2. Daarvoor hebben kinderen uit een gezin met weinig geld de volgende spullen nodig...
3. Dit kan door

De rest van de klas kan hier kort positieve feedback op geven en natuurlijk vragen stellen. Het is leuk om te reflecteren met de groep welke ideeën op elkaar lijken, welke ideeën anders zijn en welke zij het beste vinden (en waarom). Let hierbij wel weer op de tijd om uitlopen te voorkomen.

Stap 5: aan de slag

Na afloop van de les kan je een foto maken van de klas (waarop ze de ingekleurde werkbladen laat zien) en deze opsturen naar communicatie@samenvoorallekinderen.nl. Met het opsturen van deze foto('s) geeft je Sam& voor alle kinderen toestemming om deze te gebruiken in haar eigen communicatiemiddelen, zoals social media, nieuwsbrieven en bij (pers)berichten over deze actie.

Leerlingen mogen het werkblad verder inkleuren en meenemen naar huis. Met het werkblad kunnen zij hun eigen achterban motiveren om de petitie ook te ondertekenen. Let op: gebruik daarbij altijd de QR-code die onderaan het werkblad staat. Alleen dan kunnen we meten hoeveel handtekeningen een klas heeft opgehaald.

De klas die de meeste handtekeningen heeft opgehaald wordt uitgenodigd om met de Kinderburgemeesters van Almere, Ekam en Harkiran mee te gaan naar Den Haag en de petitie te overhandigen aan de staatsecretaris van Inburgering en Participatie, Jurgen Nobel. De datum voor deze overhandiging plannen we in zodra we de 40.000 handtekeningen hebben gehaald.

Tip:

- Bespreek als afsluiter van de les hoe de leerlingen handtekeningen kunnen ophalen (bijvoorbeeld bij de ouders, grootouders, ouders van vrienden) en/of op welke locaties leerlingen de poster kunnen ophangen (denk aan een locatie waar veel mensen komen; de bibliotheek, het buurthuis, de sportclub etc.)

Het je nog vragen?

Deze kun je aan ons stellen via communicatie@samenvoorallekinderen.nl of door tijdens kantooruren te bellen naar 010 307 59 09.